

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

INGLÉS I

Docente: Mayka Fernández Ferrer

Curso 2015-2016. UNED Sénior UNED Provincia Barcelona - Canet de Mar

PROGRAMA DE LA MATERIA INGLÉS I (CURSO 2015/2016)

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA
2. INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA Y REQUISITOS PREVIOS
3. OBJETIVOS
4. CONTENIDOS
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES
6. EVALUACIÓN
7. BIBLIOGRAFÍA

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

Bienvenidos al curso “Inglés I” de la Uned Senior. La presente guía proporcionará al alumno la información necesaria sobre la materia que está a punto de cursar. El documento empieza con una pequeña introducción del curso así como los requisitos previos que debe poseer el estudiante (en caso necesario). Seguidamente se presentan los objetivos del curso así como la programación de contenidos que formarán el mismo. También se incluye una breve descripción de la metodología aplicada, tipo de actividades que se proponen y evaluación del curso. Finalmente se muestra un listado de la bibliografía y webgrafía recomendadas.

Este curso de inglés se concibe como un curso de iniciación al aprendizaje de la lengua inglesa por lo que se ha programado teniendo en cuenta los indicadores del nivel A1 (nivel inicial) propuesto por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

2. INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA Y REQUISITOS PREVIOS

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque se debe reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones de manera apropiada. Este curso de iniciación al inglés, diseñado especialmente para mayores de 55 años, ofrece las herramientas básicas necesarias para que personas que no han tenido contacto alguno con la lengua inglesa puedan llegar a ser capaces de utilizarla como vía de comunicación en situaciones típicas de la vida cotidiana.

Este curso de inglés no exige requisito alguno a sus estudiantes ya que se trata de un curso de iniciación por lo que parte de lo que comúnmente se conoce como “*nivel 0*”.

3. OBJETIVOS

Los principales objetivos de este curso de inglés son:

- Adquirir nociones básicas gramaticales y estructurales de la lengua inglesa
- Adquirir vocabulario y expresiones básicas útiles
- Familiarización con la fonética inglesa y la pronunciación
- Iniciación a la conversación
- Adquirir autonomía en el proceso de adquisición de una lengua mediante el uso de las TICs (auto-aprendizaje)

4. CONTENIDOS

El programa se divide en 10 temas que se tratarán a lo largo de las 15 sesiones que forman el curso. Cada sesión incluye un taller de inglés oral donde los estudiantes pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con apoyo audiovisual y del profesor. A la conclusión del curso se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de seguir avanzando en el aprendizaje del inglés con un curso de continuación (Inglés II) que cubrirá los objetivos propuestos por el nivel A.2 del MCER.

Contenidos/temas

1. Nosotros y el entorno

Primer acercamiento a la lengua inglesa: pronombres personales, verbo ser / estar "to be". Hablamos de nosotros. Saludos y presentaciones. Estructura de la oración simple. Los pronombres demostrativos. Vocabulario del entorno y de las acciones más frecuentes.

Taller de pronunciación (I): El alfabeto fonético internacional.

2. Aprendemos a describir

Aprendemos a hablar de las cosas, lo que vemos: utilización de los determinantes (the, a / an), nombres (género y número) y adjetivos (orden y grado). Hablamos de posesiones: verbo tener "have got". Caso genitivo.

Adjetivos y pronombres posesivos.

Taller de pronunciación (II): Lectura fonética.

3. Aprendemos a contar y hablar de cantidades

Los números. El verbo haber (there is / are) y el verbo tener (have got).

Nombres contables e incontables. Los cuantificadores.

Taller de inglés oral: Vamos a comprar, a comer o cenar en el restaurante, a tomar algo a un bar, café, etc. (expresiones útiles)

4. Hablamos de habilidades y posibilidades

La expresión de las acciones. El verbo poder "can" y sus usos. Aprendemos a expresar lo que podemos o no hacer, nuestras habilidades y debilidades.

Taller de inglés oral: Aprendemos a entender y dar instrucciones, órdenes y prohibiciones (el imperativo). Expresar quejas.

5. El presente hipotético

Aprendemos a hablar de nuestros hábitos y costumbres. El Presente Simple positivo y negativo. La expresión de la frecuencia. Las preposiciones de tiempo.

Taller de inglés oral: Hablamos de horarios, agenda. Aprendemos a hacer sugerencias.

6. La hora de las preguntas

Aprendemos a formular preguntas. Presente Simple interrogativo.

Interrogativas cortas y largas. Partículas interrogativas y el orden de la oración interrogativa. Trabajamos como se dan respuestas.

Taller de inglés oral: Pedimos información. Preguntamos direcciones.

Respondemos. Aprendemos a movernos por un nuevo lugar (edificio, ciudad, etc.). Las preposiciones de lugar.

7. El presente real

Aprendemos a hablar de lo que estamos haciendo ahora, de las acciones que están en progreso. El Presente Continuo o progresivo y los adverbios de modo (-ly). Diferenciamos los dos tiempos de presente (Presente Simple y Presente Continuo). Uso del presente continuo para expresar futuro.

Taller de inglés oral: Vamos al médico. Aprendemos a transmitir como nos sentimos, a describir lo que nos pasa. Adjetivos de sentimiento.

8. La intención de los mensajes

La expresión de la modalidad. Los verbos auxiliares modales: can, could, will, would, shall, should, may, must, etc. su significación y uso.

Taller de inglés oral: Aprendemos a prepararnos para un viaje. Situaciones en el aeropuerto, estación de tren, autobús, etc.

9. Recordemos el pasado

Introducción del tiempo de pasado simple (Past Simple) y progresivo (Past Continuous). Hábitos del pasado (used to).

Taller de pronunciación: los verbos regulares e irregulares.

Taller de inglés oral: Ciudades del mundo. Viajamos a Londres y Nueva York.

Aprendemos un poco de su historia pasada y presente.

10. Taller de lectura

Taller de lectura y pronunciación (lecturas a escoger).

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de 2 horas cada una (30 horas en total).

Cada sesión se divide en dos partes de 60 minutos cada una. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema de interés para los estudiantes (vida cotidiana, viajes, etc.). Se presenta el nuevo vocabulario, expresiones útiles y de manera inductiva se trabaja un tema gramatical básico. Se utilizan recursos audiovisuales para la presentación de los distintos con el fin de hacer la sesión más dinámica y conseguir la atención y participación de los estudiantes.

La segunda parte de cada sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades (drillings, role plays, discussion groups, short presentations) en parejas y

grupos donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido durante la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al estudiante apoyo telemático i/o digital. Se abrirá un espacio wiki en internet para este curso donde el estudiante podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales una vez concluidas, así como ejercicios y otros recursos online cuyo objetivo es motivar y fomentar el auto aprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al estudiante la opción de poder escoger subtítulos en inglés y/o castellano. Esta wiki también contará con un foro de participación a través del cual los alumnos podrán mantener la comunicación entre ellos y también con el profesor.

Gracias a esta metodología el estudiante encontrará un entorno digital que favorece el aprendizaje y la práctica de las destrezas lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar). Usará la lengua inglesa con compañeros de su aula a partir de actividades y recursos de estudio. El estudiante es libre de organizarse el estudio según sus necesidades y su tiempo disponible, aunque deberá seguir una evaluación continua con actividades, individuales y en colaboración, señaladas desde el primer día del curso (actividades orales y escritas).

6. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los participantes serán:

- la asistencia
- la participación activa en el aula
- la participación en el foro de la wiki del curso

7. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Murphy, R. *Essential Grammar in Use* (CUP)
- MacCarthy, M. *English Vocabulary in Use - Elementary* (CUP)

- Greet, J. *Timesaver Beginners Listeners* (Mary Glasgow Magazines)
- Grisewood, E. *Timesaver Beginners Readings* (Mary Glasgow Magazines)

Diccionarios online recomendados

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Páginas web de interés

- http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.ngllife.com/beginnerelementary>
- http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Global_scale/global_scale_spanish.pdf

Espacio web del curso Inglés I Uned Senior (Canet de Mar)

- <http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR-Angl%C3%A8s>

