

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

INGLÉS II

Docente: Mayka Fernández Ferrer

Curso 2015-2016. UNED Sénior UNED Provincia Barcelona - Canet de Mar

PROGRAMA DE LA MATERIA INGLÉS II (CURSO 2015/2016)

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA
2. INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA Y REQUISITOS PREVIOS
3. OBJETIVOS
4. CONTENIDOS
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES
6. EVALUACIÓN
7. BIBLIOGRAFÍA

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

Bienvenidos al curso “Inglés II” de la Uned Senior. La presente guía proporcionará al alumno la información necesaria sobre la materia que está a punto de cursar. El documento empieza con una pequeña introducción del curso así como los requisitos previos que debe poseer el estudiante (en caso necesario). Seguidamente se presentan los objetivos del curso así como la programación de contenidos que formarán el mismo. También se incluye una breve descripción de la metodología aplicada, tipo de actividades que se proponen y evaluación del curso. Finalmente se muestra un listado de la bibliografía y webgrafía recomendadas.

Este curso de inglés se concibe como un curso de continuación de aprendizaje de la lengua inglesa por lo que se ha programado teniendo en cuenta los indicadores del nivel A2 (usuario básico) propuesto por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

2. INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA Y REQUISITOS PREVIOS

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque se debe reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones de manera apropiada. Este curso de iniciación al inglés, diseñado especialmente para mayores de 55 años, ofrece las herramientas necesarias para que personas con conocimientos básicos la lengua inglesa puedan adquirir la autonomía y confianza necesarias para utilizarla como vía de comunicación en situaciones típicas de la vida cotidiana y de su interés.

Se recomienda este curso a aquellas personas que estén en posesión del nivel A1 del MCER i/o conocimientos básicos del inglés ya que no se trata de un curso de iniciación sino más bien de un curso de continuación.

3. OBJETIVOS

Los principales objetivos de este curso de inglés son:

- Reforzar nociones básicas gramaticales y estructurales de la lengua inglesa
- Adquirir nuevo vocabulario y expresiones útiles
- Mejorar la pronunciación de la lengua
- Potenciar la comunicación
- Adquirir fluidez y confianza en situaciones de la vida real
- Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje mediante el uso de recursos TICs (auto-aprendizaje)
- Fomentar la lectura en inglés

4. CONTENIDOS

El programa se divide en 8 temas que se tratarán a lo largo de las 15 sesiones que forman el curso. Cada sesión incluye un taller de inglés oral donde los estudiantes pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con apoyo audiovisual y del profesor. El curso concluye con una salida al cine para ver una película en versión original (subtitulada en castellano) cuyo argumento y personajes los alumnos habrán sido trabajados por los estudiantes durante las últimas sesiones del curso. La película se elegirá de entre las opciones que ofrezca la cartelera en aquel momento.

Contenidos/temas

1. El mundo actual

¿Dónde estamos? ¿Qué hacemos? ¿Qué está pasando en el mundo actualmente?

Los tiempos de presente (simple, progresivo y perfecto). Voz pasiva de presente.

Escuchar i interpretar noticias.

2. Lengua funcional I

Aprendemos a expresar obligación, prohibición, consejo, habilidad, deducción, etc. Introducción de los diferentes verbos modales (must, have to, should, can, could, may, might, etc.)

Participemos en diálogos.

3. El mundo de ayer

¿Dónde estábamos? ¿Qué hacíamos? ¿Qué pasaba en el mundo?

Los tiempos de pasado (simple, progresivo y perfecto).

Un paseo por la historia. Biografías.

4. Lengua funcional II

Aprendemos a invitar, recomendar, sugerir; expresar necesidad, opinión, preferencias, nuestros gustos, etc.

Verbos seguidos de infinitivo o gerundio (would like, want, need, like, dislike, prefer, etc.)

Participemos en diálogos.

5. La hora de las preguntas

Conozcamos diferentes lugares y sus gentes.

La interrogación: (have you ever..., how long, far, old, much/many, etc....?)

6. El mundo del mañana

¿Dónde estaremos? ¿Qué haremos? ¿Cómo será el mundo?

La expresión de futuro (simple, inmediato, progresivo, perfecto). Voz pasiva de futuro.

Una historia de ciencia ficción.

7. Planes de futuro

Hablemos de espontaneidad y planificación. Realicemos planes de futuro.
Hablemos de las consecuencias de nuestras acciones y de nuestros sueños.

Planificación de un viaje.

8. Nos vamos al cine

Taller de lectura y pronunciación: Argumentos y resúmenes de películas (se elegirá película según la cartelera del momento).

Taller audiovisual: Vamos al cine (película a escoger). Los contenidos de la película elegida se trabajarán en clase mediante lecturas, audiovisuales (ej. tráileres comerciales) y pequeños debates.

Esta salida es optativa y se hará al final del curso fuera horario lectivo

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de 2 horas cada una (30 horas en total).

Cada sesión se divide en dos partes de 60 minutos cada una. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema de interés para los estudiantes (vida cotidiana, viajes, etc.). Se presenta el nuevo vocabulario, expresiones útiles y de manera inductiva se trabaja un tema gramatical básico. Se utilizan recursos audiovisuales para la presentación de los distintos con el fin de hacer la sesión más dinámica y conseguir la atención y participación de los estudiantes.

La segunda parte de cada sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades (drillings, role plays, discussion groups, short presentations) en parejas y grupos donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido durante la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al estudiante apoyo telemático i/o digital. Se abrirá un espacio wiki en internet para este curso donde el estudiante podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales una vez concluidas, así como ejercicios y otros recursos online cuyo objetivo es motivar y fomentar el auto aprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al estudiante la opción de poder escoger subtítulos en inglés y/o castellano. Esta

wiki también contará con un foro de participación a través del cual los alumnos podrán mantener la comunicación entre ellos y también con el profesor.

Gracias a esta metodología el estudiante encontrará un entorno digital que favorece el aprendizaje y la práctica de las destrezas lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar). Usará la lengua inglesa con compañeros de su aula a partir de actividades y recursos de estudio. El estudiante es libre de organizarse el estudio según sus necesidades y su tiempo disponible, aunque deberá seguir una evaluación continua con actividades, individuales y en colaboración, señaladas desde el primer día del curso (actividades orales y escritas).

6. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los participantes serán:

- la asistencia
- la participación activa en el aula
- la participación en el foro de la wiki del curso

7. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Murphy, R. *Essential Grammar in Use* (CUP)
- MacCarthy, M. *English Vocabulary in Use - Elementary* (CUP)
- Greet, J. *Timesaver Beginner-Intermediate Listeners* (Mary Glasgow Magazines)
- Grisewood, E. *Timesaver Beginner-Intermediate Readings* (Mary Glasgow Magazines)

Diccionarios online recomendados

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Páginas web de interés

- http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list

- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.ngllife.com/beginnerelementary>
- http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Global_scale/globalscale_spanish.pdf

Espacio web del curso Inglés II Uned Senior (Canet de Mar)

- <http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR-Angl%C3%A8s>

The screenshot shows a web browser window displaying the Wikispaces page for 'UNED SENIOR-Anglès'. The browser's address bar shows the URL 'http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR-Anglès'. The page has a green header with three icons: a tree for 'learn English', a flower for 'live English', and a heart for 'love English'. On the left, there is a sidebar with navigation links like 'Inicio del wiki', 'Cambios Recientes', 'Pages and Files', and 'Miembros'. The main content area features the UNED logo and the title 'UNED SENIOR-Anglès'. Below the title, there is a section for 'Guia del curs 2014-15' with a PDF download link for 'UNED_SENIOR_Anglès (Guia del curs).pdf'. Underneath, there is a section titled 'LLIBRES DEL CURS/ COURSE BOOKS' with three PDF download links: 'EssentialGrammarInUse-Part I.pdf', 'EssentialGrammarInUse-Part II.pdf', and 'EnglishVocabularyInUse-elementary.pdf'. At the bottom of the page, there is a session announcement for 'Session 1 - 16th October 2014' with a brief description in Spanish and a note to continue practicing with the 'GRAMMAR ONLINE' section.