

RECERCA ALS CENTRES EDUCATIUS D'E.S.O. DE CANET DE MAR I CALELLA

- ✦ Alumnes matriculats a 4rt d'ESO al 2006/07 a tots els centres educatius
- ✦ Alumnes de 4rt d'ESO 2006/07 per centres educatius de Calella i Canet de Mar
- ✦ Alumnes nacionals i estrangers matriculats a 4rt 2006/07
- ✦ Alumnes de 4rt d'ESO no promocionats al 2006/07
- ✦ Alumnes de 4rt d'ESO promocionats al 2006/07
- ✦ Alumnes nacionals i estrangers matriculats als centres docents IES
Domènech i Montaner, Bisbe Sivilla, i Col·legi Yglesias
- ✦ Expectatives dels tutors de 4rt d'ESO

Dissenyada i dirigida per Diana Michalewicz Insertora laboral Escola
Taller Rubèn Marsol, tutora dels alumnes en pràctiques:

- Universitat de Barcelona (Facultat de Psicologia):
Albert Cabré Mañé
Verónica Perálvarez Jerez
- Universitat Autònoma de Barcelona (Facultat de Psicologia):
Gemma Romero Díaz

Introducció

L'Escola taller Rubèn Marsol arriba al seu final i, tanmateix s'ha començat a planejar el nou projecte. El projecte intentarà fer una aproximació dels alumnes susceptibles d'entrar en una futura Escola taller.

Per dur a terme aquest objectiu del projecte, hem realitzat una recerca pels diferents centres educatius d'educació secundària, tan de Canet de Mar com de Calella, per veure el nombre de possibles candidats interessats en entrar en una Escola taller. La recerca l'hem enfocada en aquestes poblacions ja que l'àrea d'influència de la propera Escola taller se centra en les poblacions de Canet de Mar, Calella, Sant Pol de Mar, Sant Cebrià de Vallalta i Sant Iscle de Vallalta, i d'entre aquestes poblacions, Canet i Calella són els nuclis que reben alumnes de la resta de poblacions ja que aquestes no disposen de centres educatius d'educació secundària.

Per poder accedir a una Escola taller el rang d'edat és de 16 a 25 anys, per tant hem encarat la recerca als alumnes que compleixen aquest requisit.

Els centres educatius que han col·laborat en la recerca són els següents:

- De Canet de Mar: “Col·legi Yglesias” (centre concertat) i “I.E.S. Lluís Domènech i Montaner” (centre públic).
- De Calella: “Escola Pia” i “Escoles Freta” (centres concertats) i “I.E.S. Bisbe Sivilla” (centre públic).

Dels centres educatius de Canet de Mar vam extreure les dades directament de la base de dades, però dels centres educatius de Calella, les dades van ser proporcionades per l'administració del centre i/o per la coordinació pedagògica.

Les dades que requeríem per al nostre objectiu eren en primer lloc, conèixer el nombre total d'alumnes matriculats a 4rt d'E.S.O. al 2006-07 de cada centre educatiu i seguidament veure quin percentatge d'aquests van o no promocionar.

En segon lloc, veure quin era el nombre total d'alumnes nacionals i estrangers per tal d'observar quin percentatge de promocionats i no promocionats correspon a cada grup d'alumnes.

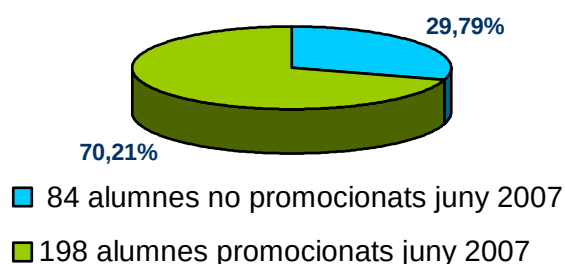
Per altra banda, el nostre interès també anava adreçat a les possibles expectatives que tenen els tutors respecte als seus alumnes en el present curs, 2007-08. En aquest cas ens vam dirigir als tutors d'E.S.O. que tenen alumnes de 16 anys per veure quines expectatives tenen d'ells tot just al primer trimestre del curs. Aquesta informació ens

pot ajudar per tal d'intentar aproximar un nombre de possibles alumnes que no acabin el curs i/o que puguin optar per anar a una Escola taller. Per poder extreure aquesta informació els hi vam realitzar una sèrie de preguntes consistents en plantejar quants alumnes creuen que el pròxim curs seguiran estudiant dins del sistema educatiu i quants alumnes creuen que optaran per altres opcions, dins de les quals es troba anar a una Escola taller.

Resultats

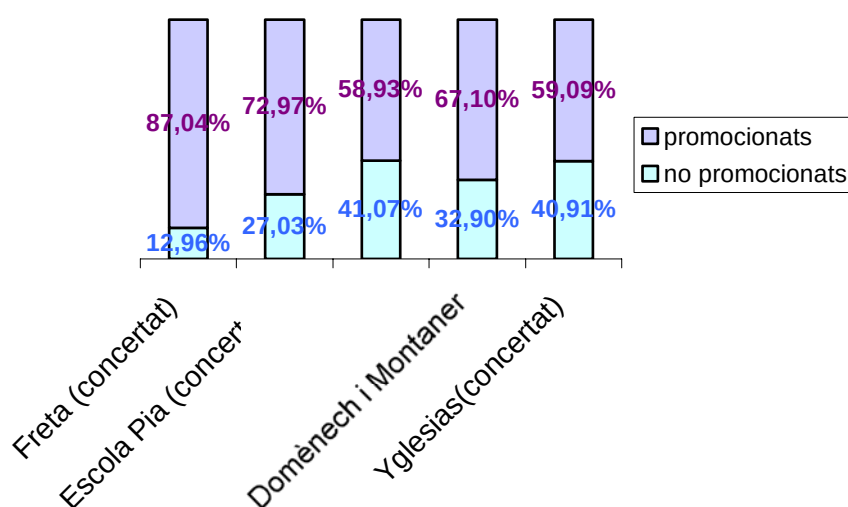
Els resultats que vam obtenir de la recerca es poden veure clarament en els següents gràfics, on està recollida tota la informació extreta de les dades.

Total d'alumnes matriculats a 4rt d'ESO al 2006/07 a tots els centres educatius



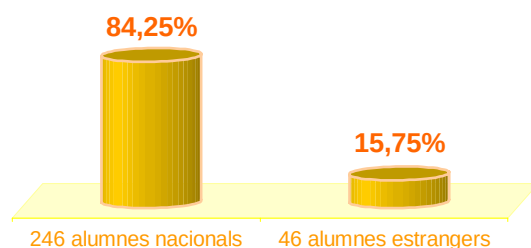
Aquest primer gràfic reflecteix el percentatge d'alumnes promocionats i no promocionats, de 4rt d'E.S.O., matriculats al 2006/07 als centres educatius de Canet de Mar i Calella. Podem veure que la proporció d'alumnes promocionats és bastant més gran que els suspesos, per tant podem dir que el percentatge d'aprovat és força alt, però també és interessant veure l'alt nombre d'alumnes que no promocionen.

Alumnes de 4rt d'ESO 2006/07 per centres educatius de Calella i Canet de Mar

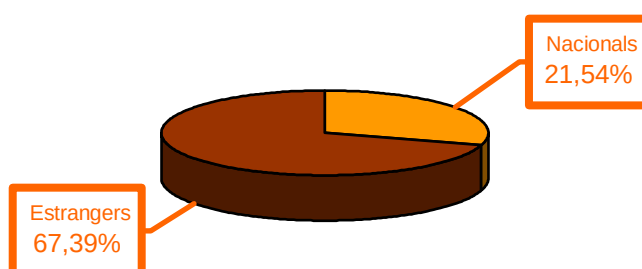


En aquest gràfic podem veure les dades anteriors però s'especifica el percentatge d'alumnes promocionats i no promocionats, per a cada centre educatiu.

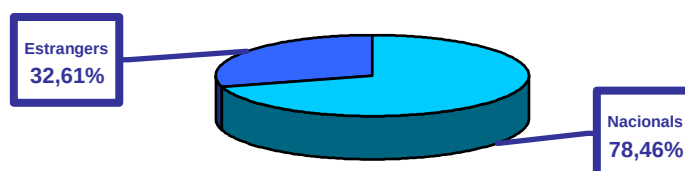
Total d'alumnes nacionals i estrangers matriculats a 4rt 2006/07



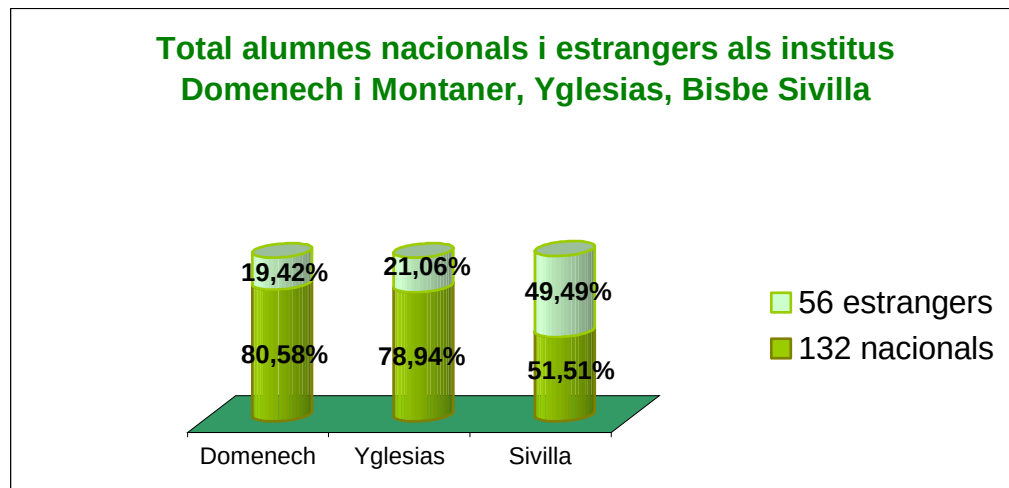
Alumnes de 4rt d'ESO no promocionats al 2006/07



Alumnes de 4rt d'ESO promocionats al 2006/07



Aquests gràfics ens mostren que el total d'alumnat estranger (15%) és el grup que té més dificultats per superar l' E.S.O. i per tant susceptibles d'anar a una Escola taller.



Aquest gràfic mostra el nombre d'alumnes matriculats a 4rt en el curs actual, diferenciant estrangers i nacionals. Dels altres dos centres educatius de Calella no tenim les dades que es presenten en el gràfic. El Col·legi Yglesias és concertat, i l' IES Bisbe Sivilla, de Calella, és públic. És interessant veure com la proporció entre nacionals i estrangers en aquest últim centre està molt igualada, a diferencia dels altres dos centres de Canet.

En una segona fase d'aquesta recerca, vam passar una enquesta als tutors per veure les expectatives que tenen aquests sobre si els seus alumnes promocionaran o no. Vam elaborar una petita entrevista, el guió de la qual és el següent.

Tutors de 4rt E.S.O.

1.- Quants alumnes creus que promocionaran aquest curs? Uns 148

- a) Quants alumnes creus que es matricularan a Batxillerat? Uns 93
- b) Quants alumnes creus que es matricularan a Cicles Formatius? Uns 30
- c) Quants alumnes creus que es decidiran pel mercat laboral? Uns 11
- d) Quants alumnes creus que es decidiran per altres opcions (Escola taller...)? Uns 13

2.- Quants alumnes creus que no promocionaran? Uns 40

- a) Quants alumnes creus que repetiran, aquí o a un altre institut? Uns 24
- b) Quants alumnes creus que es decidiran pel mercat laboral ? Uns 16
- c) Quants alumnes creus que es decidiran per altres opcions (Escola taller...) ? Uns 15

Tutors de 2on i 3er E.S.O. (Dades recollides a l'I.E.S. Bisbe Sivilla)

- a) Quants alumnes dels que tenen 16 anys creus que seguiran estudiant ? Uns 13
- b) Quants alumnes creus que són candidats a venir a una Escola Taller? Uns 9

Anàlisi de les expectatives dels tutors de 4rt d'E.S.O

Curs 2007/2008

(Dades recollides a l'I.E.S. Bisbe Sivilla, Col·legi Yglesias, I.E.S. Lluís Domènech i Montaner)

En general podem dir que els tutors pensen que la gran majoria d'alumnes aprovaran el curs i per tant l'E.S.O. Molts d'aquests alumnes es matricularan a Batxillerat, i en menor quantitat però també significativament (15 de mitjana), optaran per fer algun cicle formatiu de grau mig.

Els tutors pensen que potser entre uns 4 i 7 alumnes que acabin l'E.S.O optaran per accedir al mercat laboral.

En quant a l'opció de inscriure's a una Escola taller, veiem que hi ha més diferència d'opinions per part dels tutors, ja que per exemple els de l' I.E.S. Domènech i Montaner pensen que potser 10 alumnes es matricularan, pels de l'I.E.S. Bisbe Sivilla només seran 3 els que podria ser que optessin per anar a una Escola taller, mentre que pels dels Col·legi Yglesias hi hauria només un possible candidat per anar a l' Escola taller.

Pel que fa als alumnes que possiblement no aprovin l'E.S.O., també trobem una gran diferència entre els diferents instituts, un exemple és que a l' I.E.S. Domènech i Montaner pensen que de 103 alumnes matriculats a 4rt.d'E.S.O. uns 10 no l'aprovaran, a l'I.E.S. Bisbe Sivilla de 66 matriculats 18 suspendran i del Col·legi Yglesias de 19 alumnes matriculats, uns 7 o 8 no promocionaran. Entre els alumnes que no aprovin l'E.S.O., l'opció de repetir al mateix centre és la més probable segons els tutors, en aquest cas sí que trobem coincidències entre els instituts. En les opcions d'accedir al món laboral o d'apuntar-se a una Escola taller també hi ha coincidència, ja que el nombre d'alumnes que pensen que poden optar per buscar-se feina és igual al número dels que poden matricular-se a l'Escola taller.

Com a conclusions podem dir que encara és d'hora per saber el nombre d'alumnes que superaran o no l'E.S.O., ja que encara no s'ha fet l'avaluació del primer trimestre però tot i així sí que podem fer un petit esbós de les expectatives d'èxit per part dels tutors. En general els tutors es mostren optimistes amb els seus alumnes i creuen que la gran majoria aprovarà l'E.S.O., tot i així quan es van realitzar les xerrades

informatives sobre l'Escola taller, tant a l' I.E.S Domènech i Montaner com a l' I.E.S. Bisbe Sivilla van assistir al voltant de vint alumnes.

Probablement una gran quantitat d'alumnes que aprovin l'E.S.O. es decantarà per fer Batxillerat, encara que l'opció dels cicles formatius també és força acceptada, mentre que les opcions d'accedir al mercat laboral i apuntar-se a l'Escola taller és més probable per aquells alumnes que no aprovin l'E.S.O. o que, tenint 16 anys, en tinguin moltes dificultats per continuar.

CONCLUSIONS

A partir de les dades recollides i de les expectatives dels tutors observem que hi ha un gran nombre d'alumnes estrangers que al no promocionar es queden fora del sistema educatiu reglat. Per tant, una de les poques sortides que tenen per continuar la seva formació és entrar en una Escola taller. Aquest programa els hi permet no només aprendre un ofici treballant, guanyant un petit sou, sinó també una formació complementària per tal d'ajustar el seu perfil a les necessitats del món laboral. Les característiques d'aquest programa el fan prou interessant per tot el col·lectiu de joves que estan desmotivats o que no volen seguir en el sistema educatiu formal.

Volem aclarir que per diverses raons alguns centres no ens han pogut facilitar totes les dades i per tant ens hagués interessat obtenir-les per tal que la recerca fos més exhaustiva, tal com l'havíem plantejat en un principi.

No obstant, agraïm la col·laboració i la dedicació prestada pels centres educatius.