

2022/23

Memòria del Consell d'Infants de Canet de Mar




CONSELL
d'infants
de Canet de Mar



AJUNTAMENT DE CANET DE MAR

xarxa consultors

Laia Monterde Mulet, Paula Serrano Ros
i Esteve Azemar Sánchez
Xarxa Consultors



Índex

1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Canet de Mar	2
2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2022/23	4
3. Valoracions del Consell d'Infants 2022/23	8
4. Proposta de desplegament del Consell 2023/24.....	18



1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Canet de Mar

El Consell d'Infants de Canet de Mar és un òrgan de participació local creat el curs 2022/23 que impulsa l'Ajuntament amb la complicitat de la comunitat educativa, perquè els infants col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora de Canet de Mar a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els consells d'infants donen resposta a principis i normes inclosos en la Declaració dels Drets dels infants (ONU; 1959), l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), i la Llei municipal i de règim local de Catalunya, entre d'altres.

Atribuïm al Consell d'Infants de Canet de Mar les següents **funcions**:

- Potenciar i dinamitzar la **participació** dels infants en l'exercici dels seus drets, afavorint el **pensament crític** i el **debat** sobre la vida del seu municipi i del món.
- Promoure un escenari **educatiu** i participatiu perquè els infants puguin expressar-se lliurement, intercanviar experiències, construir nous coneixements i decidir en relació als temes que els interessin.
- Donar a conèixer el **punt de vista** dels infants en tots els temes relacionats amb la vida del municipi i el món.
- Conèixer i valorar el conjunt de **serveis i activitats** que es fan a la ciutat d'interès per als infants, fer propostes per a la seva millora i rebre resposta dels serveis competents.
- Promoure activitats per a la **sensibilització ciutadana** sobre la importància de la participació dels infants.

El Consell d'Infants s'ha format per representants titulars i assessors per cada aula de les escoles del poble, així com per infants escolaritzats fora de Canet i representants d'altres espais. Aquest curs el Consell ha fet una reflexió sobre com es vol organitzar, qui n'hauria de formar part, com s'ha d'escollir i quines han de ser les seves funcions, i ha fet propostes de millora de diferents espais del poble.

Fruit d'aquesta reflexió, s'ha creat la proposta de Reglament del Consell d'infants, que s'aprovarà properament. A la pàgina següent es mostra una infografia amb les principals idees del funcionament del nou Consell d'Infants de Canet de Mar.

Per a saber-ne més, podeu consultar l'espai web del [Consell d'Infants de Canet de Mar](#).



CONSELL *d'infants* de Canet de Mar

01 TENIM DRET A PARTICIPAR!



Com a infants de Canet de Mar tenim dret a opinar i proposar per transformar el que ens afecta, com les activitats del poble, els espais públics, els equipaments...

L'Ajuntament aposta perquè a Canet s'escolti la nostra veu.

És l'espai que representa als infants del poble.

És on aportem idees per millorar Canet i ajudar-nos. També és un lloc on fem amistat amb d'altres nens i nenes del poble.

02

QUÈ ÉS EL CONSELL D'INFANTS DE CANET DE MAR?



Som infants de 5è i 6è de primària que estudiem o que vivim a Canet.

Representem a les nostres escoles i també altres espais i entitats del poble.

Si volem, podem ser representants durant 2 cursos.

03 QUI EN FORMA PART?



Per votació secreta entre els candidats i candidates de cada aula. Hi ha 2 representants per aula, un/a conseller/a i un/a assessor/a.

Comptem amb un màxim de 10 representants d'altres espais municipals i d'infants escolaritzats fora de Canet de Mar.

04

COM ENS ESCOLLIM?



Ens trobem un cop al mes en horari de tarda (17-19h). Berenem, fem un joc i comencem a debatre.

Ens organitzem per càrrecs rotatius i grups a cada sessió. Fem activitats especials com la Festa pels Drets dels Infants...

05 COM SÓN LES TROBADES?



Vols saber-ne més?





2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2022/23

El Consell d'Infants de Canet de Mar ha comptat amb la participació de 42 membres, entre els 27 consellers/es titulars i els 15 assessors/es, escollits entre els infants de 10 a 12 anys de les escoles de la vila (Escola Turó del Drac, Col·legi Yglesias, Escola ISCAT, Escola Misericòrdia i FEDAC Canet) i l'Espai Bitxus.



En total, es van realitzar 8 trobades mensuals entre el novembre de 2022 i el juny de 2023, que van tenir lloc, principalment, a l'Escola de Teixits.

El treball sobre la definició del Reglament s'ha combinat amb compartir informacions, demandes i propostes dels consellers i conselleres recollides als seus espais d'elecció, i amb la participació dels grups-classe entre les sessions del Consell. A continuació es detalla el desplegament de les sessions. Tots els resums de les trobades es poden consultar [aquí](#).

La **primera sessió** del Consell va ser l'acte de constitució. Aquest es va celebrar el 20 de novembre, coincidint amb el Dia Internacional dels Drets dels Infants. Aquesta sessió es va dividir en dues parts.

Primerament, es va fer una trobada amb els membres del Consell on es van compartir informacions sobre el funcionament del Consell i es va fer un debat sobre la motivació dels membres per formar-ne part i quines propostes farien per millorar el poble.

Paral·lelament, es va fer una presentació del Consell a famílies i referents educatius.

En segon lloc, es va celebrar l'acte de constitució del primer Consell d'Infants de Canet de Mar. Durant l'acte, l'Alcaldesa i la Regidora d'Educació i Participació de Canet de Mar van explicar quin seria l'encàrrec del curs: definir com volen que sigui el Consell i donar la seva visió sobre Canet de Mar. A més, es va donar la benvinguda als nous Consellers/es i Assessors/es i se'ls va entregar un





diploma i material del Consell d'infants. Finalment, es va comptar amb una xocolatada i diferents actuacions i activitats per celebrar el Dia Internacional dels Drets dels Infants.



La **segona sessió**, celebrada el desembre de 2022, es va centrar a debatre en petits grups sobre per què havia de servir el Consell d'Infants i com s'haurien d'escollir els membres que en formen part. En concret, es va fer menció que el Consell havia de servir per donar veu i vot als infants expressant la seva opinió i que s'escollirien els representants per votació secreta entre totes les candidatures.



A la **tercera sessió**, el gener de 2023, es va continuar treballant sobre el funcionament i l'organització del Consell. Es va concloure n'havien de formar part infants de 5è i 6è de primària dels centres educatius i de l'Esplai Bitxus, tot i que es deixava la porta oberta a la participació d'entitats esportives del poble.

Per organitzar-se, es va acordar establir càrrecs rotatius a cada sessió: Comunicació, Portaveu, Secretari/a, Inventor/a de jocs i Moderador/a. A més, es va apostar per fer sortides a la ràdio i activitats vivencials durant el curs.

Finalment, es van llegir les butlletes dels desitjos dels infants del poble que es van recollir durant l'acte de cloenda. Es van anotar els temes i les peticions que més havien sortit per a millorar el poble i treballar al Consell d'Infants, els quals es van recollir i endreçar a un Padlet per poder-ho compartir amb els centres, l'esplai i l'Ajuntament.

La **quarta sessió**, celebrada el febrer de 2023, es va dedicar a decidir com volien que fos el logotip del Consell. En aquest sentit, es va comptar amb el suport d'una dissenyadora gràfica, que va explicar quins són els aspectes clau que cal tenir en compte a l'hora de dissenyar un logotip. Així, en petits grups es van aportar idees i es van fer propostes per al seu disseny.





A la **cinquena sessió**, a partir de les diferents idees que es van acordar la passada sessió per al logotip del Consell, la dissenyadora va presentar diferents propostes i es va votar la que més els havia agradat.



Seguidament, la responsable de comunicació de l'Ajuntament va explicar als infants com podien donar a conèixer el Consell i com podíem recollir les necessitats i propostes dels infants de Canet de Mar.

Per donar-se a conèixer es va parlar sobre fer un anunci o falca a la ràdio de Canet, tenir un espai a la revista Viure Canet o bé fer difusió als mitjans digitals. Mentre que per conèixer les necessitats dels infants es va parlar de realitzar cartells a diferents espais perquè els infants puguin recollir idees, a través del Padlet o que

ho comentin a membres del Consell.

Finalment, es van preparar diferents rutes pel poble per visitar diferents espais, analitzar-los des de la perspectiva dels infants i fer-ne propostes de millora.

A l'abril, durant la **sisena sessió**, es van realitzar les rutes per Canet de Mar en petits grups i acompanyats de tècnics i personal de l'Ajuntament. Durant les rutes, es van fer fotografies dels espais i es van fer propostes per a millorar-los.

Totes les propostes van quedar recollides al Padlet per poder-ho compartir amb els companys/es i fer-ho arribar a l'Ajuntament.



La setena sessió va tenir lloc al mes de maig, i en aquesta es va posar en comú les valoracions de les rutes i les propostes de millora dels espais.

Finalment, es va preparar la cloenda del Consell del mes de juny on explicarien el que havien fet durant el curs. L'explicació es va repartir entre 5 grups diferents, cadascun dels quals va preparar i assajar el que explicaria.

En el mes de juny va tenir lloc la **vuitena i última trobada** del Consell d'Infants. En primer lloc, es va fer una dinàmica perquè els membres del Consell valoressin el curs i el funcionament del Consell



d'Infants, i es va fer un assaig de l'acte obert a famílies, escoles i càrrecs de l'Ajuntament. En segon lloc, va tenir lloc l'acte obert on els Consellers/es i Assessors/es van explicar el que havien treballat durant el curs i la seva valoració, així com les propostes per millorar el poble. Des de l'Ajuntament es va agrair la seva tasca i es va fer un retorn a les propostes del Consell. Finalment, es va donar pas a les actuacions de tabalers i gegantons, i es va fer una xocolatada per celebrar la cloenda del curs.



A més de les sessions ordinàries del Consell, durant el mes de maig es va realitzar una activitat conjunta amb el Consell d'Infants d'Arenys de Mar. L'activitat va consistir en una recollida de residus a la platja del Cavaió en el marc de les jornades europees Clean Up Day. Hi van participar tant Consellers/es i Assessors/es com famílies, i en total es van recollir més de 62kg de brossa.

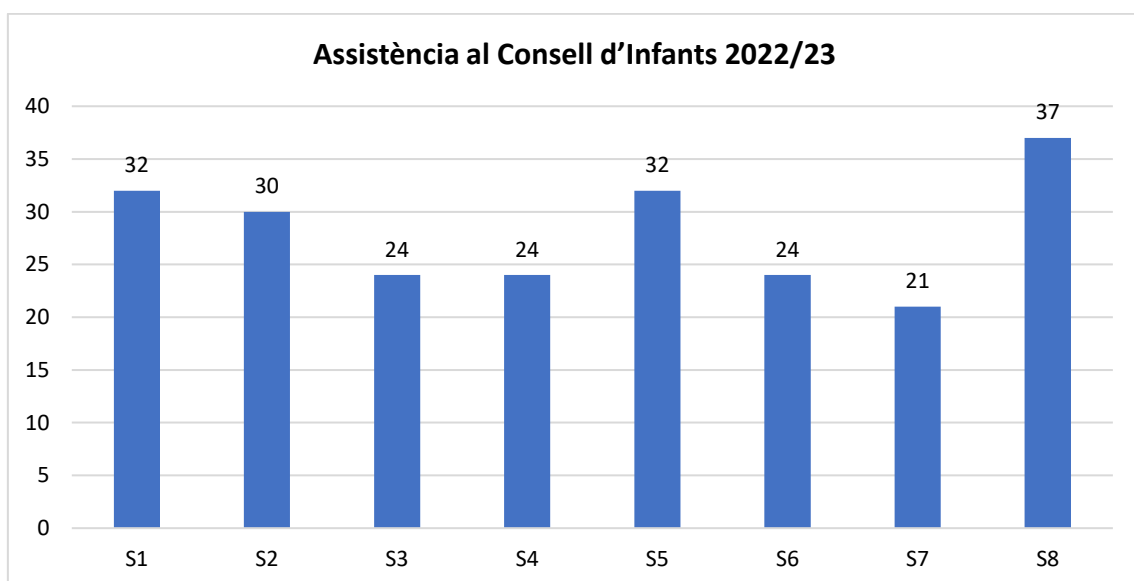




3. Valoracions del Consell d'Infants 2022/23

La valoració del Consell per part dels infants s'ha fet de manera conjunta durant l'última sessió. Posteriorment a la sessió, s'ha enviat un qüestionari online tant a infants com a les seves famílies i tutors/es o referents socioeducatius perquè valoressin el funcionament del Consell i poguessin fer propostes de millora. A més, a mig curs es va enviar un correu electrònic als tutors i tutores per fer seguiment i conèixer la seva perspectiva, que també queda recollida als aspectes de valoració. Finalment, s'afegeix la valoració tècnica de l'equip de dinamització del Consell.

Un dels indicadors més importants de la valoració del Consell per part dels infants és el seu **nivell d'assistència**, que ha estat **molt elevat**, tal com mostra el següent gràfic:



La participació ha variat entre 21 i 37 infants al llarg del curs, amb una **mitjana de 28 infants per sessió**. Cal tenir en compte que en la primera, la cinquena i la vuitena sessió estaven convocats tant els Consellers titulars com els assessors (és a dir, 42 infants), mentre en les altres només estaven convocats els titulars (això és, 21 infants). Així, **en les sessions on estaven convocats tots els membres del Consell**, hi ha assistit una mitjana de 34 infants, el que suposa el **81% d'assistència**. D'altra banda, **en les altres sessions**, hi ha assistit una mitjana de 25 infants, el que suposa el **119% de l'assistència**. Això vol dir que en alguns casos, tot i no estar convocats els assessors/es, també han assistit a les sessions, i la participació ha estat elevada al llarg de tot el curs, fet que denota una motivació i una bona valoració per part dels diferents membres del Consell.



3.1.- Valoració dels consellers/eres i assessors/es

En general, tant a la valoració conjunta com en els qüestionaris, **la valoració dels infants ha estat molt positiva**. Consideren que ha estat una bona experiència per conèixer altres infants, divertir-se i ajudar a millorar el poble, i recomanarien l'experiència a altres infants:

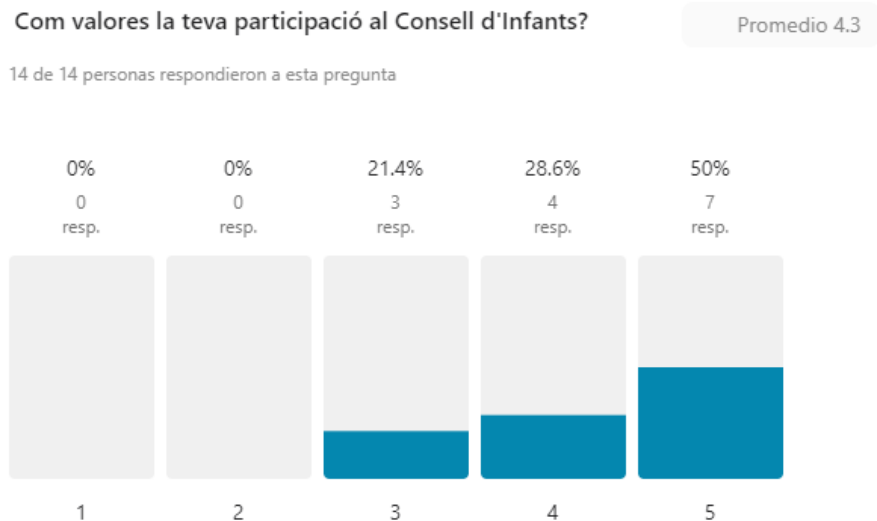
“Molt xula perquè aprens moltes coses i fas noves amistats”.

“És una experiència divertida, s'aprèn i donem veu a les nostres decisions.”

“M'ho he passat molt bé. El que més m'ha agradat són els jocs”.

“Jo també m'ho he passat molt bé, i aprens que hi ha un treball a fer darrere de les coses que vols”.

En els qüestionaris d'avaluació, la valoració mitjana de la seva participació al Consell és d'un 4,3 sobre 5:



Tanmateix, als qüestionaris es pot apreciar una diferència entre la valoració que en fan els Consellers titulars i la que en fan els Assessors. Així, mentre els primers es mostren molt satisfets amb la seva participació, els segons en fan una valoració més negativa a causa de no haver pogut participar a totes les sessions.

Tant en la valoració conjunta com en els qüestionaris, els **aspectes positius** més destacats i repetits del Consell són la oportunitat de conèixer altres infants del poble, poder aportar la opinió i propostes per millorar el poble, sentir-se escoltats i valorats, i poder representar als nens i nenes de Canet de Mar. A continuació, es recullen alguns comentaris:

- ➡ El millor ha estat ajudar al poble.
- ➡ Ser representants de la nostra classe.
- ➡ Formar part del primer Consell d'Infants de Canet de Mar.
- ➡ Els jocs.
- ➡ Poder conèixer altres nens del poble.
- ➡ Saber què és el que volen els infants.
- ➡ Poder donar la meva opinió en tot i que l'escoltin.



- ➔ Poder aportar les meves idees per millorar el poble
- ➔ Fer nous amics i conèixer nova gent
- ➔ Poder representar als nens de canet donant veu i vot a la veu dels infants.
- ➔ Que he pogut ajudar a millorar espais del poble
- ➔ Que vaig fer nous amics i amigues

En canvi, com a **aspectes de millora**, diversos infants remarquen poder incrementar la participació dels assessors durant el curs, així com incrementar el nombre de trobades, activitats i jocs. A més, també es milloraria el comportament dels membres del Consell perquè es respecti més el torn de paraula i l'escolta cap als companys/es:

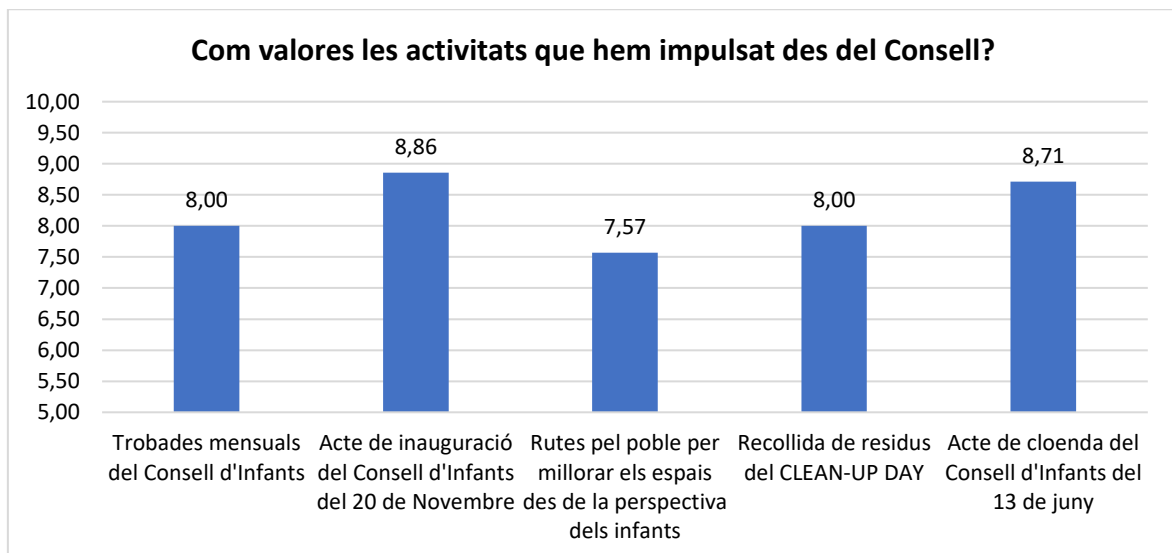
- ➔ Que els assessors/es puguin anar a totes les trobades.
- ➔ Fer més excursions.
- ➔ Fer més activitats i no tanta reunió asseguts en una taula.
- ➔ Fer més trobades.
- ➔ Estar més callats i escoltar més.
- ➔ Poder parlar més a la classe i a l'esplai del Consell.
- ➔ Fer més estona de jocs.
- ➔ Que els consellers sàpiguen que això és seriós.
- ➔ Que també hi hagi un Consell d'Adolescents.
- ➔ Controlar el comportament i que es treballi més el torn de paraula.
- ➔ Fer el Consell dos cops al mes.

Pel que fa a l'**aprenentatge** consideren sobretot haver après a realitzar propostes, a escoltar i col·laborar amb els companys/es, i el procés i el temps que requereixen els canvis i les millores al poble:

- ➔ He après que darrere de cada acte hi ha un esforç. Que no sempre es pot aconseguir tot i que és necessari escoltar les opinions dels infants.
- ➔ Jo crec que he après que per fer les coses es necessita un temps.
- ➔ Treballar en equip.
- ➔ Doncs que la feina val un esforç i que les coses s'han de fer treballant i que quan tu veus alguna cosa pel carrer doncs saber veure la feina que hi ha al darrere.
- ➔ He après que els infants també podem donar la nostra opinió.
- ➔ Com millorar Canet.
- ➔ A ser empresaris, perquè hem treballat i fet propostes.
- ➔ Hem après jugant.
- ➔ Que les coses no es fan tan ràpid.
- ➔ A col·laborar i ajudar-nos entre nosaltres.
- ➔ A esperar perquè es puguin fer les propostes.
- ➔ Que els infants també podem donar la nostra opinió.
- ➔ He après a treballar amb grup i respectar les idees dels altres.
- ➔ A cooperar amb gent diferent.



Respecte de les diferents **activitats** que s'han realitzat durant el curs, les més valorades han estat l'acte d'inauguració i l'acte de cloenda del Consell d'Infants, valorades amb gairebé un 9 sobre 10. En segon lloc, les trobades mensuals i la recollida de residus en el marc del Clean Up Day es valoren amb un 8 sobre 10. Finalment, l'activitat menys valorada, amb un 7,6 són les rutes pel poble que es van realitzar el mes d'abril:



D'altra banda, la **participació dels Consellers/es a les aules i entitats i la implicació dels companys/es** és un aspecte que caldria millorar, tot i que hi ha diferents graus d'implicació en funció dels espais. Així, alguns infants comenten que hi ha una manca d'interès per part dels companys/es sobre el que es fa al Consell d'Infants, que no participen gaire a l'hora de recollir idees o propostes, o que no sempre tenen l'espai a les aules per fer el retorn.

- ➔ Al principi malament perquè no parlàvem gaire, però després bé.
- ➔ A la meua classe parlàvem i han ajudat.
- ➔ He explicat a la classe el que hem fet.
- ➔ Només en parlàvem de tant en tant.
- ➔ Malament, no han col·laborat gens.
- ➔ No proposaven idees, els era igual.
- ➔ Es pensen que som rics i que poden demanar tot el que vulguin.
- ➔ S'ho prenien com si fos una broma.
- ➔ Els meus companys no mostren interès pel Consell.

Finalment, tots els Consellers/es que han contestat el qüestionari afirmen que els arriben els **resums de les trobades** i les **videoactes**, i en fan una bona valoració, amb una puntuació mitjana de 4,4 sobre 5.



3.2.- Valoració dels tutors/es i referents educatius

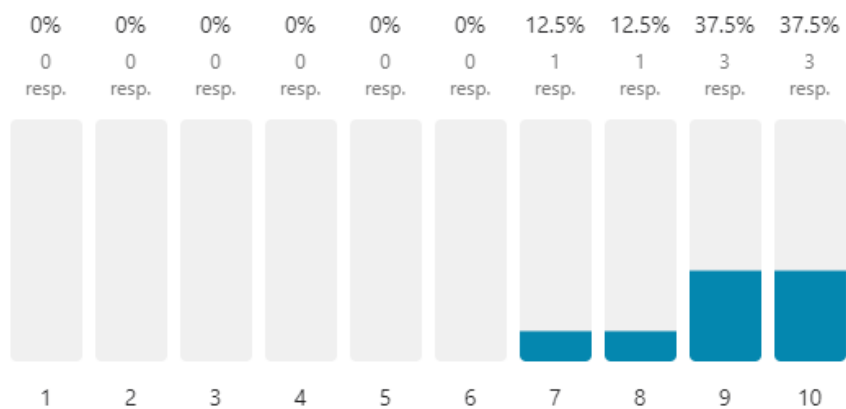
D'altra banda, s'ha demanat als tutors/es, equips directius i d'altres referents socioeducatius com valoren el curs. En total s'han recollit 8 respostes de tots els espais de representació excepte del Col·legi Yglesias i de l'Esplai Bitxus. A més, durant el curs es va enviar un correu electrònic als tutors i tutores per fer seguiment i conèixer la seva perspectiva, que també queda recollida a continuació.

La **valoració global** del Consell per part dels tutors/es i referents educatius és molt positiva, amb una puntuació mitjana de **9 sobre 10**. Destaquen positivament la organització i el funcionament del Consell, així com la motivació per part dels seus membres.

Com valores, en general, el Consell d'Infants de Canet de Mar

Promedio 9

8 de 8 personas respondieron a esta pregunta



Com a **propostes de millora** es considera que s'hauria d'implicar més als Assessors/es i a la resta d'infants en la tasca del Consell, i es fan els següents comentaris:

- ➔ Posar més en contacte les escoles i fer més coses pràctiques junts.
- ➔ Ara que ja portem un curs, per aquest proper curs faria que ells i elles participin més activament d'actes municipals. Per exemple el pregó de l'arribada dels reis mags o altres actuacions infantils i juvenils.
- ➔ Que vingui algun representant de l'Ajuntament a l'escola i parlés amb l'alumnat directament faria que es creguessin més aquest consell.
- ➔ Implicar més els polítics del poble.
- ➔ Ens agradaria que, en algun moment, els alumnes de l'escola (no només els representants) poguessin tenir l'oportunitat de veure que feu i participar en alguna activitat (neteja del mar.. etc), ens agradaria conèixer als altres representants, etc.

Cal destacar que en tots els casos consideren que s'ha de seguir planificant les sessions a l'inici de curs, encara que pugui haver-hi canvis al llarg d'aquest, i alhora 6 dels 8 veuen necessari realitzar una **sessió informativa** amb tutors/es i referents abans d'iniciar el curs.



Durant aquest curs, el Consell s'ha trobat 8 vegades, heu tingut l'oportunitat de compartir a l'aula o espai el que s'ha tractat a cada trobada i portar a terme l'encàrrec que us demanàvem?

8 de 8 personas respondieron a esta pregunta



Pel que fa al **retorn i el treball a les aules i espais**, la gran majoria ha compartit el que s'ha parlat a les trobades sempre o gairebé sempre, mentre que en un cas no ho han fet. En aquest aspecte, sobre la gestió que suposa el treball a les aules, la valoració és positiva i es consideren útils i adequats els materials i els canals d'informació. Tanmateix, alguns referents educatius destaquen la dificultat de poder tenir temps per encabir el que es treballa al consell a les aules, i consideren que caldria buscar maneres de fer més participats als infants de les aules les tasques que es fan a les sessions del consell. A continuació es mostren alguns comentaris:

- ➔ No hem tingut cap dificultat, els nens venien molt il·lusionats després de cada sessió i s'ho preparaven ells mateixos per explicar-ho als companys.
- ➔ Molt bé, el vídeo i el resum que aporteu facilita molt aquesta feina.
- ➔ Penso que els vídeos han sigut molt visuals i els hi ha agradat bastant.
- ➔ Estaria bé poder compartir i fer participats a la resta d'infants de la classe en el Consell encara que no assisteixin a les sessions.
- ➔ Trobar el moment a l'aula per parlar de vegades ha estat complicat.

Concretament, **la comunicació i la informació** proporcionada als referents educatius des del Consell s'ha valorat molt positivament, amb un 9,5 sobre 10. Consideren que es fa un bon traspàs de la informació i que això facilita el seguiment i el treball a les aules:

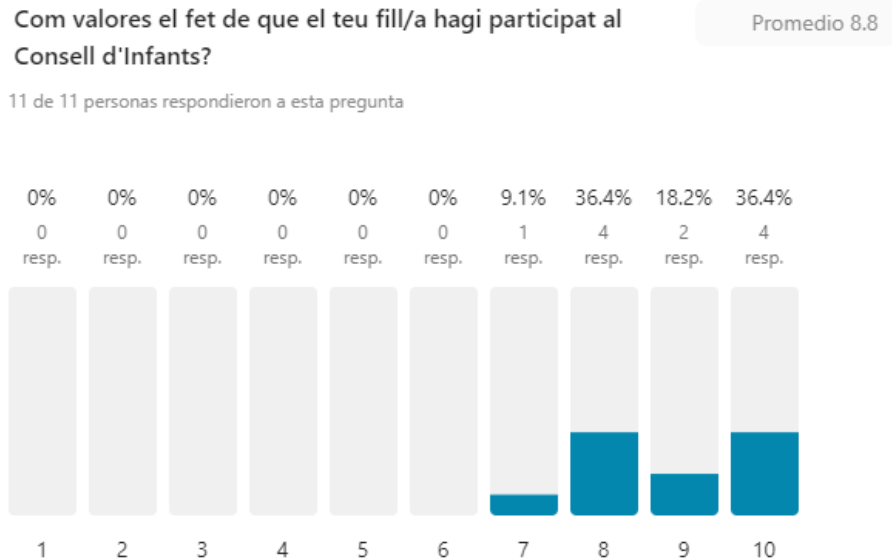
- ➔ Tots els resums que ens passeu de cada reunió em semblen suficient per poder seguir el fil del que es va treballant a cada Consell d'infants.
- ➔ La informació és molt adequada i completa.
- ➔ Molt ben organitzat i excel·lent traspàs d'informació.
- ➔ Els resums, videoacta inclosa, estan molt ben elaborats i realment ens podem fer una idea del que heu treballat.

També es valora molt positivament la **motivació dels representants** en la seva participació al Consell, amb una valoració mitjana de 9,2 sobre 10. Consideren que estan motivats i contents amb els seus càrrecs, i que els exerceixen amb responsabilitat:



3.3.- Valoració famílies

Pel que fa a les valoracions de les famílies, s'han recollit 11 respostes de famílies dels diferents espais de representació, amb l'excepció de les escoles FEDAC Canet i ISCAT.



Les famílies fan una bona valoració de la participació dels seus fills/es al Consell, amb una **nota mitjana de 8,8 sobre 10**. Així, la majoria valora positivament l'experiència dels infants al Consell, destacant-ne la seva motivació, el fet de sentir-se escoltats/des, així com l'aprenentatge i l'assumpció de responsabilitats. En canvi, les famílies d'assessors/es consideren que no han tingut la oportunitat de participar prou al Consell:

- ➡ Venia amb ganes i ens explicava com havia anat.
- ➡ Sí que li ha agradat i creiem que per ella ha sigut una experiència molt bona.
- ➡ Li ha encantat. Ens ho explicava tot però també es queixava de que sent una activitat lliure hi hagués molts companys que anessin a perdre el temps i molestar a qui realment volia estar allà. Ha estat una gran experiència perquè vegi que tot té un sacrifici darrera.
- ➡ Responsabilitat i presa de decisions.
- ➡ Sí, le ha encantado y nos contaba lo que hacía en las sesiones. Para ella ha sido muy importante porque ha sentido que sus opiniones son importantes y que era escuchada. También le ha servido para que se sienta más segura de sí misma y mejorara su autoestima, superara el miedo a hablar en público y perdiera un poco la vergüenza.
- ➡ Ha gaudit molt de l'experiència.
- ➡ Sentir-se participatiu li ha agradat, veure que un poble relativament amb economia i les mancances que ha sigut conscient que té, li ha frustrat veure que si hi ha de diners, per què no es fa més? Espero que es puguin portar a terme propostes que han sorgit en aquest consell, i q els infants vegin que ha donat fruit. Perquè si no, no espereu més participació futures convocatòries
- ➡ Com a assessora la veritat és que poca feina tenia i la veritat és que com a família creiem que no s'ha sentit molt participativa, li hagués agradat més estar més present o tenir alguna tasca específica ni que sigui poca cosa.

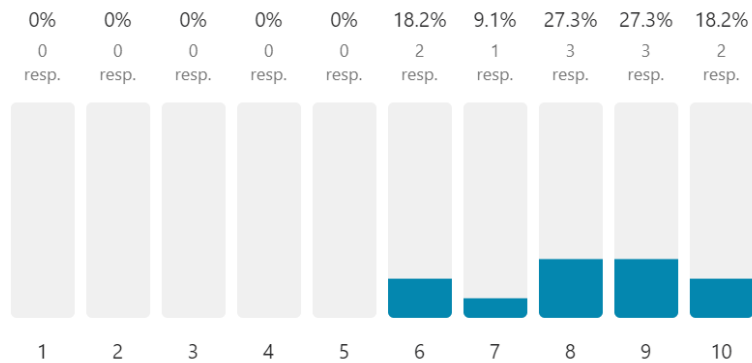


Així mateix, valoren les diferents activitats que han fet els infants durant el curs amb un 8,2 sobre 10.

Com valoreu les activitats que han fet els infants al Consell d'aquest curs?

Promedio 8.2

11 de 11 personas respondieron a esta pregunta



Pel que fa a l'**organització i la logística** del Consell, també en fan una bona valoració. Els **horaris** del Consell els consideren adequats, i la **comunicació** i les informacions que s'han anat traslladant durant el curs es consideren apropiades, amb una valoració mitjana de 8,5 sobre 10. Tanmateix, algun familiar proposa incrementar la difusió i d'activitats obertes com el Clean Up Day o la cloenda per a que hi puguin participar més persones del municipi.

Quan se'ls hi pregunta si veuen interessant fer una sessió informativa inicial, la majoria considera que sí (73%).

Finalment, com a **propostes de millora**, destaquen una major implicació dels càrrecs electes, una major participació d'altres infants al Consell, i la inclusió d'infants amb diversitat funcional:

- ➔ Controlar més qui participa si realment en té ganes o va a passar el temps i molesta.
- ➔ Més participació dels assessors.
- ➔ Que l'ajuntament s'involucri més, potser regidors explicant la seva feina i que el Consell d'Infants tingui més repercussió a nivell de les decisions que han pres.
- ➔ No oblidí comentar que la mancança que trobo és la falta de participació del sector amb diversitat funcional, no sé com fer que participin, però és necessari que hi hagi aquesta mirada inclusiva dins d'aquestes comissions.



3.4.- Valoració tècnica

Pel que fa a la valoració tècnica, per part de l'equip dinamitzador del Consell es vol remarcar:

- **Valoració positiva del funcionament del primer curs.** Pel que fa a la proposta metodològica de les sessions (joc- compartir idees - debats en grups - tancament), es valora positivament, així com l'Escola de Teixits com a espai de trobada. Això ho demostra la motivació dels nois i noies a cada sessió i l'elevada assistència. Tanmateix, cal remarcar la importància de la feina en equip entre consellers titulars i assessors, així com procurar una major participació dels assessors en les trobades del Consell. En aquest sentit, es valora fer més sessions vivencials (rutes, activitats,...) ja que són activitats motivadores, que fomenten la cohesió de grup, i que impliquen a titulars i assessors.
- **Empoderament i cohesió de grup.** En general, s'ha observat un creixement del grup, que ha anat ubicant-se en la seva funció i s'ha anat empoderant en relació amb l'espai de participació, amb la implicació en els seus càrrecs i en la funció de traslladar la comunicació de manera bidireccional a les seves aules.
- **Valoració positiva del Consell com a canal per implicar els infants al poble:** Ha estat una experiència d'escolta dels temes que interessin i motiven als infants, d'implicar-los en la detecció de propostes de millora del poble i, sobretot, un espai per l'autodefinició. Es valora dedicar més espai al retorn de propostes així com al seu seguiment per ser conscients de la feina realitzada. Es valora implicar als infants del poble més enllà del marc de les escoles (entrevistes a peu de carrer, la ràdio com element de comunicació...), així com buscar maneres d'implicar-los més en la tasca del Consell.
- **Ús de les eines tecnològiques:** El PADLET ha estat una bona eina de recollida i retorn de les propostes, també ha estat positiu la generació de videoactes per compartir la feina feta pels infants. També s'ha valorat positivament el grup de difusió de WhatsApp per agilitzar la comunicació amb les famílies, més enllà del correu electrònic.
- **La participació dels companys i companyes:** S'ha valorat positivament les tasques a fer a les aules, tot i que els infants han traslladat que molts companys/es d'aula encara no s'ho prenen seriosament i, en ocasions, a les aules no els escolten quan han de traslladar informacions del Consell. Es proposa treballar aquesta situació amb les tutores a l'inici de curs amb material pedagògic que pugui ser d'utilitat.



4. Proposta de desplegament del Consell 2023/24

4.1. Aspectes metodològics i de funcionament del curs 2023/24

Tenint en compte el Reglament elaborat pels infants i la valoració del curs 2022/23, per al curs 2023/24 es proposen el següents aspectes organitzatius i metodològics:

- Es portaran a terme **9 trobades del Consell d'Infants amb una periodicitat mensual** d'octubre a juny. L'horari previst serà de les 17.00h a les 19.00h. Les trobades seran dimarts/dimecres de cada mes, generalment a l'Escola de Teixits de Punt. El dia de la setmana s'anirà alternant per no afectar sempre a la mateixa activitat extraescolar, en cas que en facin.
- Sempre que sigui possible, s'utilitzaran espais exteriors per fer les activitats (la plaça, la platja, el poble...). A més, es faran **activitats vivencials** en el marc del Consell, que apropin els infants a entitats, equipaments i espais del poble, en les quals es convidarà als Assessors/es, sempre que sigui possible.
- Sempre hi haurà **dues dinamitzadores de XARXA CONSULTORS** a les trobades, per aspectes logístics i organitzatius i també per ser l'enllaç del Consell amb d'altres àrees municipals.
- Hi haurà una **comunicació directa** entre l'Ajuntament, les dinamitzadores del Consell d'Infants, els centres educatius i les famílies, via correu electrònic i grup de WhatsApp per poder garantir el trasllat de la informació. Es procurarà, sempre que sigui possible, tenir canals de comunicació directes amb els infants.
- Es mantindrà la **presentació** en format PowerPoint i la **videoacta** com a resum de les sessions, que s'enviaran després de cada sessió a infants, famílies, referents educatius i Ajuntament.
- Es donaran eines i recursos als infants per facilitar la seva tasca de **representació d'altres infants**, especialment a les escoles. És fonamental que els membres del Consell puguin explicar què s'hi fa i recollir les visions de companys/es, en la mesura del possible.
- També es generaran eines i orientacions senzilles perquè els tutors/es puguin **dinamitzar les tutories**, que es donaran a l'inici de curs.
- Es realitzarà una **sessió informativa** inicial als referents educatius de les escoles i de l'esplai sobre els objectius i funcionament del Consell, així com el sistema d'elecció.
- Durant el mes d'octubre, els **consellers i assessors de sisè aniran a les aules de cinquè** a explicar en què consisteix el Consell d'Infants i fomentar la participació.
- Els **càrrecs** del Consell es distribuïran durant tot el curs de manera rotativa, mantenint el càrrec de comunicació, portaveu, moderador/a, secretari/a i inventor/a de jocs.
- Durant aquest curs, s'escollirà un representant del Consell d'Infants de Canet de Mar per al **CNIAC** (Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya).



- Hi haurà un **berenar inicial**, de 17h a 17.15 h, com a acció d'acollida i cohesió de grup.
- Posteriorment es farà un **joc** perquè els nens i nenes es vagin coneixent i enfortir la cohesió de grup. Els mateixos infants idearan i dinamitzaran el joc.
- Així mateix, a cada sessió del Consell hi haurà un espai inicial destinat a què nens i nenes plantegin **els temes, propostes, informacions i idees recollides a les escoles**, i acordar sobre altres temes que vulguin tractar a les sessions.

Una sessió tipus del Consell d'Infants tindrà la següent estructura:



4.2. Continguts i calendari de les sessions:

Aquest és el calendari inicial de trobades i la proposta de treball per al curs 2023/24:

DIA	OBJECTIUS
Dimarts 10 OCTUBRE 2023 Titulars i assessors de sisè	Sessió 0: Preparació del passa-classe a les aules de cinquè.
Diumenge 19 NOVEMBRE 2023 Titulars i assessors entrants i sortints	Sessió 1: Constitució del Consell d'Infants i Festa dels Drets dels Infants. Rebuda dels nous consellers/es i dinàmica de coneixença. Compromisos del Consell. Presentació del projecte a les famílies i acte obert a tothom.
Dimarts 19 DESEMBRE 2023 Titulars	Sessió 2: Establim el funcionament de les trobades. Iniciem a tractar el tema del curs.
Dimecres 24 GENER 2024 Titulars	Sessió 3: Recollim les idees, valoracions, propostes dels altres infants de Canet de Mar sobre el tema. Expliquem els pressupostos participatius i el pressupost propi del Consell.
Dimarts 20 FEBRER 2024 Titulars i assessors	Sessió 4: Fem un debat sobre les propostes als pressupostos participatius i propi, i sobre l'acció del Consell.
Dimarts 12 MARÇ 2024 Titulars i assessors	Sessió 5: Sessió activitat vivencial.
Dimecres 24 ABRIL 2024	Sessió 6: Definició de l'acció del Consell.



Titulars	
Dimarts 21 MAIG 2024 Titulars	Sessió 7: Preparació de la cloenda.
Dimecres 5 JUNY 2024 Titulars i assessors	Sessió 8: Cloenda.

- **18-22 de setembre:** Reunió inicial GM de planificació interna del Consell.
- **25-29 de setembre:** Preparació materials de comunicació (formularis online d'inscripció i recollida de dades, carta informativa, presentació...).
- **9 d'octubre de 13h a 14h:** Sessió informativa inicial a escoles i esplai sobre els objectius i funcionament del Consell, així com el sistema d'elecció.
- **10-25 d'octubre:** Procés electoral a les aules i espais de representació.
- **26 d'octubre – 3 de novembre:** Comunicació de les persones representants i recull de dades.
- **19 de novembre:** Constitució Consell d'Infants 2023/24.